

PROFORMA		
Nama Kursus	Teknologi Dalam Pengajaran dan Pembelajaran	
Kod Kursus	EDU 3105	
Kredit	3 (2 + 1)	
Jam Interaksi	60 jam	
Prasyarat	Tiada	
Semester	Keempat	
Hasil Pembelajaran	i. Menjelaskan konsep, teori, amalan dan perkembangan teknologi pendidikan ii. Memilih dan menggunakan media pengajaran secara berkesan iii. Menghasilkan pelbagai media pengajaran yang sesuai dengan isi pelajaran iv. Mengaplikasi kemahiran teknikal dengan menggunakan pelbagai media dalam proses pengajaran dan pembelajaran v. Mengintegrasikan kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi dalam pengajaran dan pembelajaran vi. Menilai keberkesanan penggunaan media pengajaran vii. Mengurus media dan sumber pendidikan dengan cekap dan bertanggungjawab	
Sinopsis	<p>Kursus ini membincangkan konsep, teori, amalan dan perkembangan teknologi pendidikan; pemilihan, penghasilan, penggunaan dan penilaian media pengajaran; aplikasi kemahiran teknikal menggunakan pelbagai media pengajaran; pengintegrasian teknologi maklumat dan komunikasi dalam pengajaran dan pembelajaran; pengurusan media dan sumber pendidikan.</p> <p><i>This course discusses concepts, theories, practices and development of educational technology; selection, production, utilization and evaluation of educational media; application of technical skills in using various instructional media; integration of information and communication technology in teaching and learning; management of educational media and resources.</i></p>	
Tajuk	Kandungan	Jam
Kuliah 1.	Teknologi Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Konsep • Domain-domain • Prinsip-prinsip • Peranan dan kepentingan Teknologi Pendidikan dalam pengajaran-pembelajaran 	2

2.	<p>Reka bentuk Pengajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Peranan dan kepentingan • Model-model reka bentuk pengajaran seperti ADDIE dan ASSURE • Reka bentuk mesej 	2
3.	<p>Media Pengajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep • Fungsi media dalam pengajaran dan pembelajaran • Jenis-jenis dan klasifikasi media 	2
4.	<p>Perancangan, Pemilihan, Penghasilan dan Penilaian Media Pengajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model ASSURE 	2
5.	<p>Asas Grafik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip • Reka bentuk visual • Peralatan penghasilan grafik 	2
6.	<p>Penggunaan Bahan-bahan 2 Dimensi dan 3 Dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bahan 2D dan 3D • Jenis-jenis bahan seperti carta, graf, realia, boneka, diorama 	2
7.	<p>Asas Fotografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sejarah perkembangan fotografi • Bahagian-bahagian asas dan fungsi kamera • Jenis-jenis dan aksesori kamera • Jenis-jenis filem • Teknik penggambaran • Komposisi • Fotografi digital 	2
8.	<p>OHP dan Transparensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahagian-bahagian dan fungsi OHP • Pengendalian OHP • Kelebihan dan kelemahan penggunaan OHP • Jenis-jenis transparensi • Teknik penyediaan dan persembahan transparensi 	2
9.	<p>Bahan Audio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan peralatan audio • Perancangan dan penyediaan rakaman • Rakaman • Suntingan 	2

10.	Penerbitan Video Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis kamera video • Bahagian-bahagian dan fungsi kamera video • Jenis-jenis syot • Pergerakan kamera video • Proses penerbitan video • Video digital 	2
11.	Pengintegrasian Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pengajaran dan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pemprosesan Perkataan • Persembahan Elektronik • Hampan Elektronik • Pangkalan Data • Penggunaan Perisian dan Alat Pengarangan • Penghasilan pakej multi media pembelajaran • Penggunaan Media Interaktif dalam pengajaran dan pembelajaran 	8
12.	Isu-isu dan trenda terkini dalam Teknologi Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Hak cipta terpelihara (Copyright) • Keselamatan • Kerahsiaan • Kawalan sendiri 	2
Amali	<ul style="list-style-type: none"> • Asas grafik • Penggunaan bahan-bahan 2D dan 3D • Asas fotografi • OHP dan transparensi • Bahan audio • Penerbitan video pendidikan • Pengintegrasian Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam pengajaran dan pembelajaran 	2 4 4 2 4 4 10
Jumlah		60 Jam

Penilaian	Kerja Kursus (60%) Peperiksaan Akhir (40 %)
Rujukan Asas	Dick,N. ,Carey,L.& Carey,J.O.(2005). <i>The systematic design of instruction</i> (6 th ed.)New York:Pearson, Allyn and Bacon. Heinich,R.,Molenda,M.,Russel,J.D.,& Smaldino,S.E.(2005). <i>Instructional Media and Technologies for learning.</i> (8 th ed.). New Jersey:Prentice Hall. Newby, T.J, 1996. <i>Instructional technology for teaching and</i>

	<i>learning</i> . New Jersey: Prentice Hall.
Rujukan Tambahan	<p>Joyce, B.R. (2000). <i>Models of teaching</i>. (6th ed). Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Priscilla, N. & Karin, M.W. (2003). <i>Teaching with technology: Designing opportunities to learn</i>. (2nd ed.). Canada: Thomson Wadsworth.</p> <p>Poh Swee Hiang, Mokhtar Affandi Amran & Tajuddin Hassan. (1996). <i>Pengurusan sumber pengajaran pembelajaran</i>. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.</p> <p>Safian bin Abd. Rashid (2002). <i>Pengurusan sumber : Komponen teknologi pendidikan</i>.</p> <p>Timothy, J. Newby, Donald, A. Stepich, James, D. Lehman & James, D. R. (2006). <i>Educational technology for teaching and learning</i> (3th ed.). Ohio: Merrill Prentice Hall.</p> <p>Yusuf Hashim (1998). <i>Teknologi pengajaran</i>. Shah Alam: Penerbit Fajar Bakti.</p>